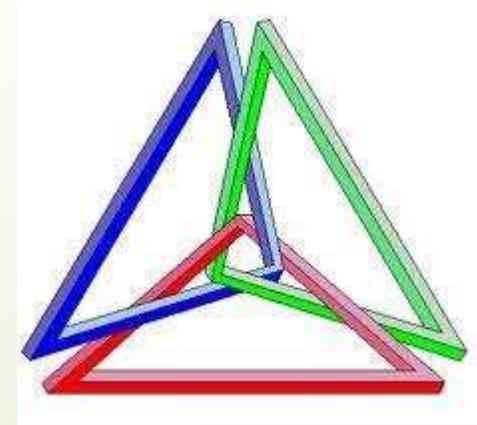
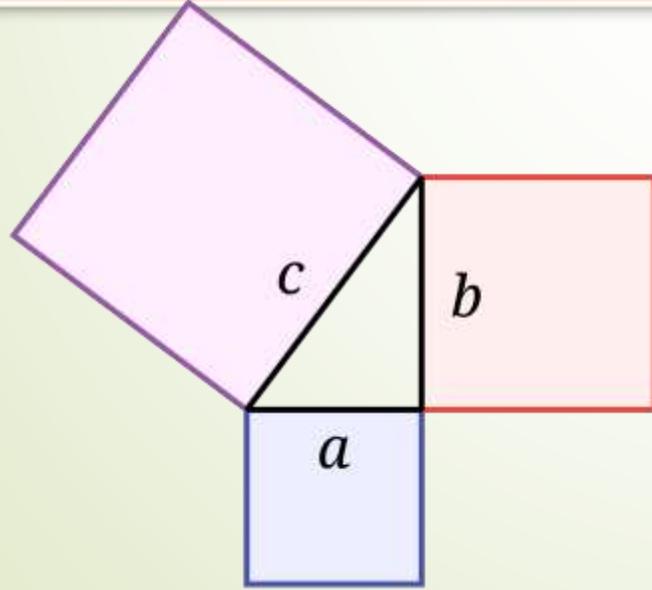


# الوحدة الخامسة

## المثلثات و نظرية فيثاغورس



## البرهان الهندسي

سوف نتعلم :

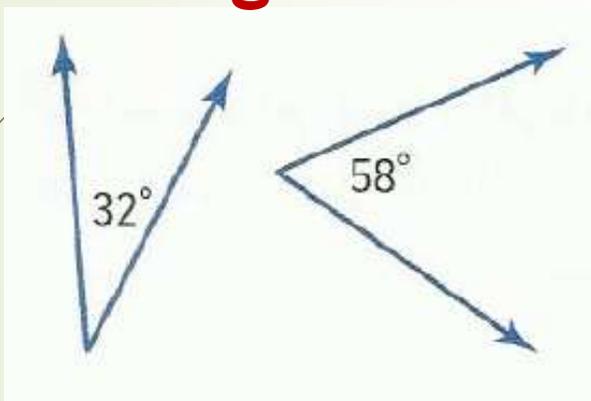
1 • استخدام الطلاب خواص الرياضيات لتبرير خطوات حل معادلة

2 • يستخدم الطلاب الخواص و التعاريف و النظريات لبرهان فرضية

زاويتان **متتامتان** مجموع قياسيهما  $90^\circ$   
 زاويتان **متكاملتان** مجموع قياسيهما  $180^\circ$

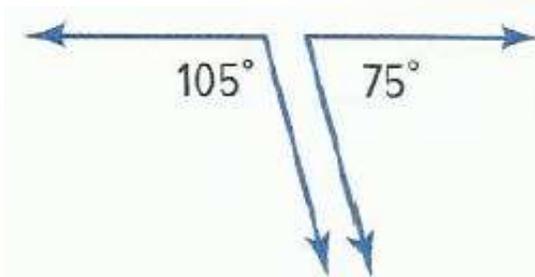
صنّف كل زوج من الزوايا على أنها متتامتان، أو متكاملتان، أو لا شيء من ذلك.

متتامتان



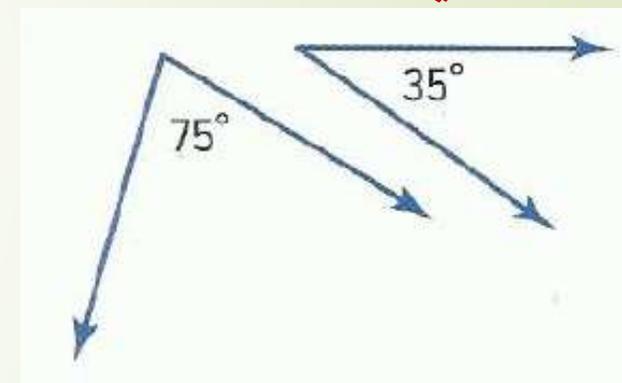
$$32 + 58 = 90$$

متكاملتان



$$105 + 75 = 180$$

لا شيء من ذلك



$$75 + 35 = 110$$

# المفردات

صفحة 379

المفردات
الاستدلال الاستقرائي inductive reasoning
الاستدلال الاستنتاجي deductive reasoning
برهان proof
برهان حر paragraph proof
برهان عام informal proof
برهان ذو عمودين two-column proof
برهان صوري formal proof
نظرية theorem

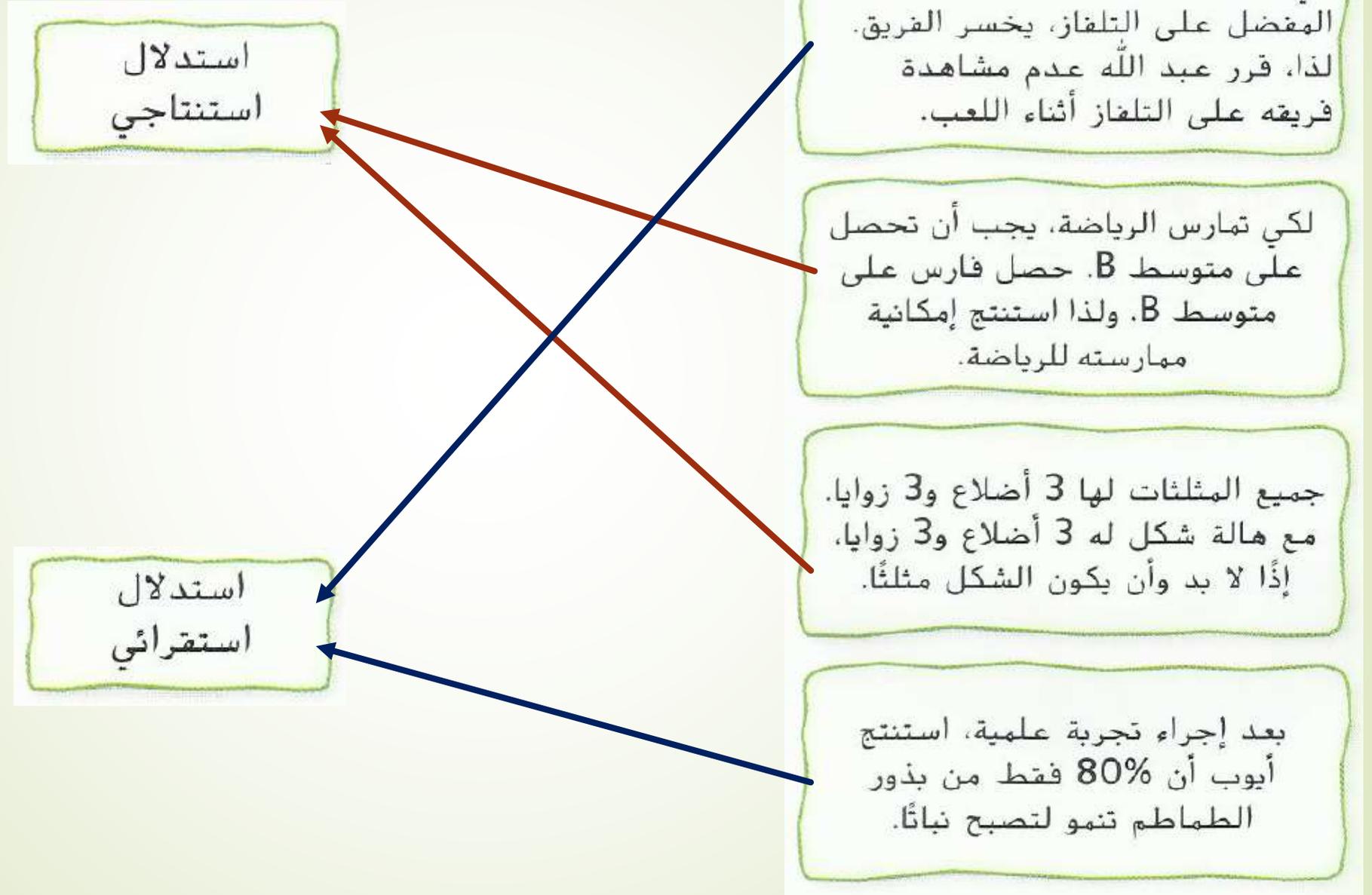
المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
الاستدلال الاستقرائي	Inductive reasoning
الاستدلال الاستنتاجي	Deductive reasoning
برهان	Proof
برهان حر	Paragraph proof
برهان عام	Informal proof
برهان ذو عمودين	Two-column proof
برهان صوري	Formal proof
نظرية	Theorem

**محققون** يستخدم محقق الشرطة التفكير التحليلي لحل الجرائم. **والاستدلال**  
**الاستقرائي** هو عملية إصدار تخمين بعد ملاحظة عدة أمثلة.

وعلى عكس الاستدلال الاستقرائي، يستخدم **الاستدلال الاستنتاجي** الحقائق أو القواعد  
أو التعريفات أو القوانين لعمل تخمينات من المواقف المقدمة.

## أكمل خريطة المفاهيم بتوصيل كل موقف مع نوع الاستدلال المستخدم.

صفحة 379



# عملية البرهنة

المعطيات

الفرضية

العبارات والمبررات

البرهان (الاستنتاج)

**الخطوة 1** اكتب قائمة بالمعلومات المعطاة وصمم رسمًا تخطيطيًا إذا أمكن لتوضيح تلك المعلومات.

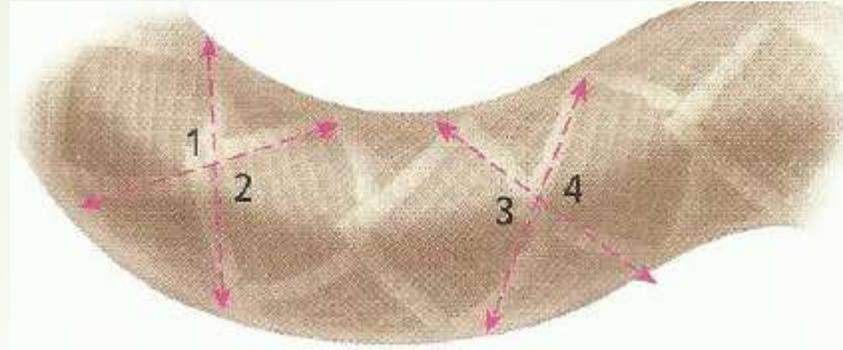
**الخطوة 2** اذكر المطلوب إثباته.

**الخطوة 3** أنشئ فرضية استقرائية بعمل تسلسل منطقي من العبارات التي تربط بين المعلومات المعطاة وما تحاول إثباته.

**الخطوة 4** برر كل عبارة بسبب. يشمل المبررات التعريفات والخواص الجبرية والنظريات.

**الخطوة 5** اذكر ما قمت بإثباته.

**البرهان** هو فرضية منطقية يتم فيها تعليل كل عبارة بسبب ما. و**البرهان الحر**، يطلق عليه أيضًا **البرهان الصوري**، يتضمن كتابة فقرة تشرح سبب صحة التخمين. وفي المثال 1 أدناه، سوف تستخدم خاصية التعويض الجبرية والعلاقة الهندسية بين الزوايا المتقابلة بالرأس.



1. لأففى الجرس السامة ظهر ذو شكل ماسى. وموضح صورة مكبرة لجلد الثعبان. فإذا كان  $m\angle 1 = m\angle 4$ ، فاكتب برهاناً حراً لإثبات أن  $m\angle 2 = m\angle 3$ .

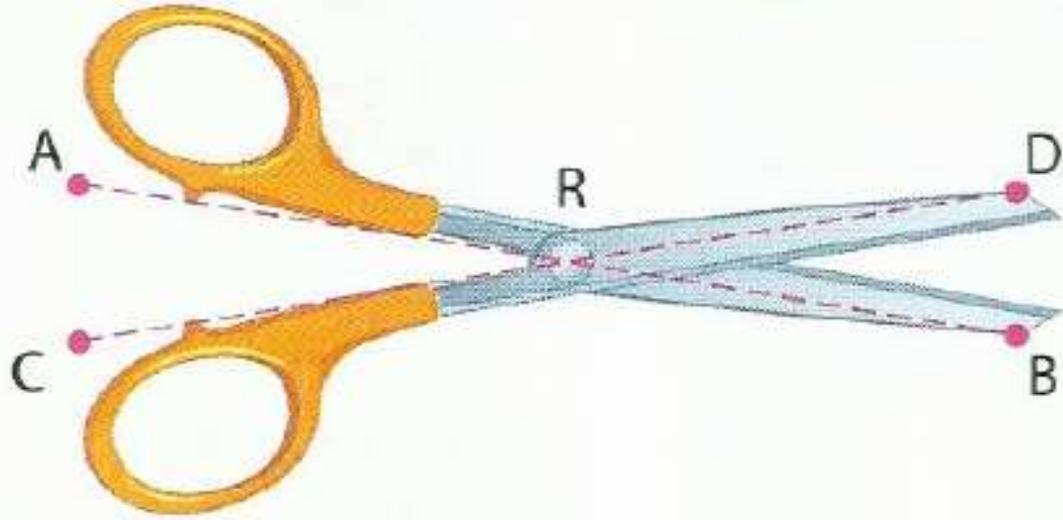
المعطيات:  $m\angle 1 = m\angle 4$

المطلوب إثباته:  $m\angle 2 = m\angle 3$

**البرهان:**  $m\angle 1 = m\angle 2$  لأنهما زاويتان متقابلتان بالرأس. وبما أن  $m\angle 1 = m\angle 4$ ، فإن  $m\angle 2 = m\angle 4$  بالتعويض.  $m\angle 4 = m\angle 3$  لأنهما زاويتان متقابلتان بالرأس. وبما أن  $m\angle 2 = m\angle 4$ ، فإن  $m\angle 2 = m\angle 3$  أيضاً بالتعويض. إذاً،  $m\angle 2 = m\angle 3$ .

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 381



a. ارجع إلى الرسم التخطيطي الموضح.

اكتب  $AR = CR$  و  $DR = BR$ .

برهاناً جزئياً لتوضيح أن  $AR + DR = CR + BR$ .

المعطيات:  $AR = CR$  و

$DR = BR$ .

المطلوب إثباته:  $AR + DR = CR + BR$ .

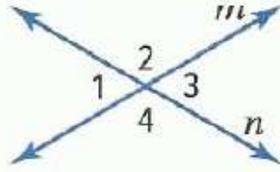
البرهان: أنت تعرف أن  $AR = CR$  و  $DR = BR$ .

في  $AR + DR = CR + DR$  باستخدام خاصية **الجمع**

المعادلة. إذاً،  $AR + DR = CR + BR$  باستخدام **التعويض**.

## براهين ذات عمودين

يحتوي **البرهان ذو العمودين** أو **البرهان الصوري** على عبارات وأسباب منظمة في عمودين. وبمجرد إثبات عبارة أو تخمين، يطلق عليها **نظرية**. ومن ثم يمكن استخدامها كسبب لتعليل عبارات في براهين أخرى.



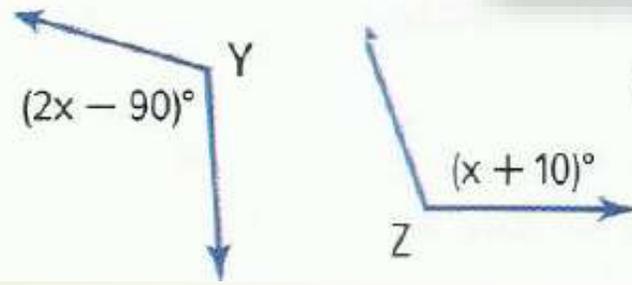
2. اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن الزاويتين المتقابلتين بالرأس لهما القياس نفسه.

المعطيات: المستقيمان  $m$  و  $n$  متقاطعان؛ والزاويتان  $\angle 1$  و  $\angle 3$  متقابلتان بالرأس  
اثبت أن:  $m\angle 1 = m\angle 3$

المبررات	العبارات
المعطيات	a. المستقيمان $m$ و $n$ متقاطعان؛ والزاويتان $\angle 1$ و $\angle 3$ متقابلتان بالرأس
تحديد الزوج الخطي	b. تشكل الزاويتان $\angle 1$ و $\angle 2$ زوجاً خطياً، وتشكل الزاويتان $\angle 2$ و $\angle 3$ زوجاً خطياً.
تحديد الزوايا المتكاملة	c. $m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$ $m\angle 3 + m\angle 2 = 180^\circ$
التعويض	d. $m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle 3 + m\angle 2$
خاصية الطرح في المعادلة	e. $m\angle 3 = m\angle 1$

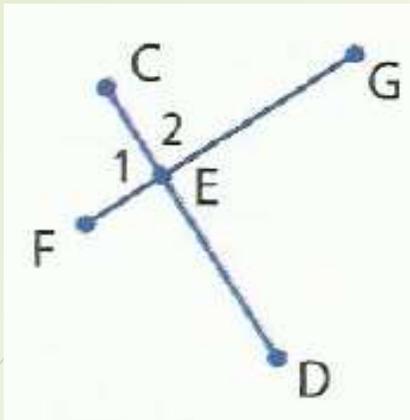
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

صفحة 382



b. معطى بالأسفل عبارات البرهان ذي العمودين التي توضح أنه إذا كان  $m\angle Y = m\angle Z$ ، فإن  $x = 100$ . أكمل البرهان بتقديم المبررات.

المبررات	العبارات
	a. $m\angle Y = m\angle Z$ , $m\angle Y = 2x - 90$ , $m\angle Z = x + 10$
المعطيات	
التعويض	b. $2x - 90 = x + 10$
خاصية الطرح في المعادلة	c. $x - 90 = 10$
خاصية الجمع في المعادلة	d. $x = 100$



1. استخدم الشكل لإكمال البرهان الحر. (مثال 1)  
 المعطيات:  $m\angle 1 = m\angle 2$  و  $\angle 1$  و  $\angle 2$  متكاملتان.  
 المطلوب إثباته: أن  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان قائمتان.

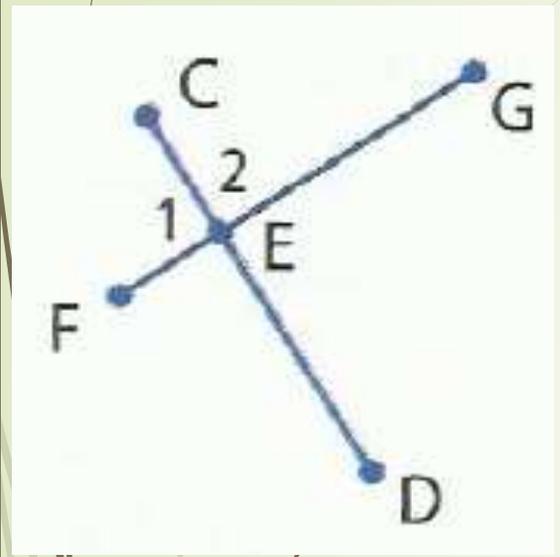
البرهان:  $m\angle 1 + m\angle 2 = \underline{180}$  بما أنهما زاويتان متكاملتان. وبما أن

$m\angle 1 = m\angle 2$ ، فإن  $m\angle 1 + m\angle 1 = 180^\circ$  باستخدام التعويض. وبحل

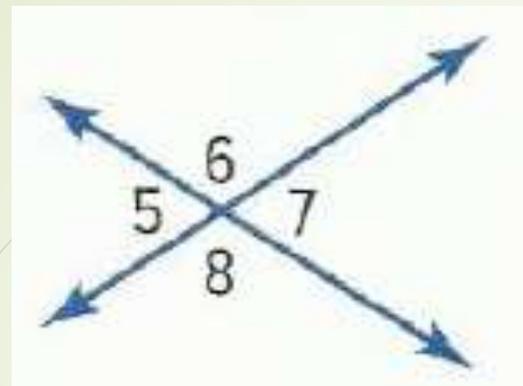
المعادلات نحصل على  $m\angle 1 = \underline{90}$ . وبما أن  $m\angle 1 = m\angle 2$ ، فإن  $m\angle 2$

تساوي 90 أيضًا، إذًا،  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان قائمتان.

2. ارجع إلى الشكل أعلاه وأكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه إذا كان  $EG = 3x - 1$  و  $ED = 2x + 4$  و  $EG = ED$ ، فإن  $x = 5$ . (المثال 2)



المبررات	العبارات
المعطيات	a. $EG = 3x - 1$ و $ED = 2x + 4$ $EG = ED$
التعويض	b. $3x - 1 = 2x + 4$
خاصية الطرح في المعادلة	c. $x - 1 = 4$
خاصية الجمع في المعادلة	d. $x = 5$



1 في الشكل الوارد على اليسار، يتقاطع مستقيمان لتكوين أربع زوايا. فإذا كان  $m\angle 7 = 9x$  و  $m\angle 8 = 11x$ ، فأكمل البرهان الحر لإثبات أن  $x = 9$ . (المثال 1)

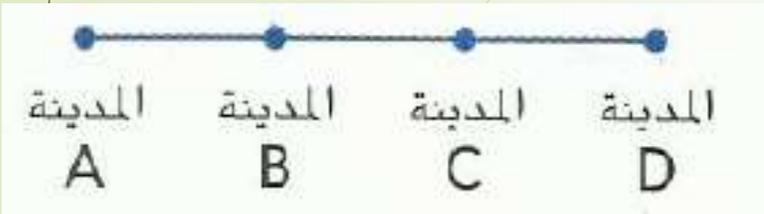
المعطيات: مستقيمان متقاطعان و  $m\angle 7 = 9x$  و  $m\angle 8 = 11x$   
 المطلوب إثباته:  $x = 9$

البرهان:  $\angle 7$  و  $\angle 8$  تكونان زاوية مستقيمة إذا الزاويتان متكاملتان. إذا،  
 $m\angle 7 + m\angle 8 = 180$  ، حسب تعريف الزوايا المتكاملة. وبالتعويض،  
 يكون  $9x + 11x = 180$  إذا،  $x = 9$  حسب خاصية القسمة في المعادلة.  
 $20x = 180$

2. **٢٤** بناءً فرضية تقع أربع مدن على طريق مستقيم. وتقع المدينة B في نقطة المنتصف بين المدينة A والمدينة C. وتقع المدينة C في نقطة المنتصف بين المدينة B والمدينة D. اكتب برهاناً حرّاً لإثبات أن المسافة بين المدينة A والمدينة B هي المسافة نفسها بين المدينة C والمدينة D. (المثال 1)

المعطيات: تقع B في منتصف  $\overline{AC}$  وتقع C في منتصف  $\overline{BD}$ .

المطلوب إثباته:  $AB = CD$ .



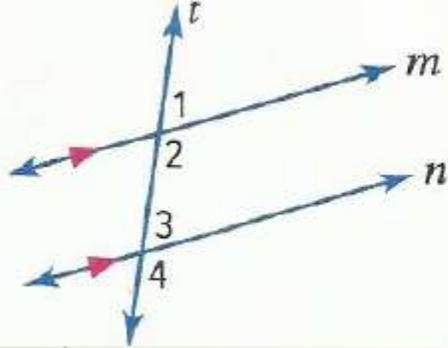
البرهان: حسب تعريف نقطة المنتصف، فإن  $AB = BC$  و  $BC = CD$

إذًا،  $AB = CD$  باستخدام التعويض.

3. **م** بناء فرضية أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه إذا كانت  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتين متكاملتين، و  $m\angle 1 = m\angle 2$ ، فإن  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان قائمتان. (المثال 2)  
 المعطيات:  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان متكاملتان؛ و  $m\angle 1 = m\angle 2$   
 المطلوب إثباته:  $\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان قائمتان

المبررات	العبارات
المعطيات	a. $\angle 1$ و $\angle 2$ متكاملتان؛ $m\angle 1 = m\angle 2$
تحديد الزوايا المتكاملة	b. $m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$
التعويض	c. $m\angle 1 + m\angle 1 = 180^\circ$
بَسْط	d. $2(m\angle 1) = 180^\circ$
خاصية القسمة في المعادلة	e. $m\angle 1 = 90^\circ$
$m\angle 1 = m\angle 2$ (معطى)	f. $m\angle 2 = 90^\circ$
تحديد الزوايا القائمة	g. $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتان قائمتان.





4. **م.ر** بناء فرضية أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه عندما يقطع مستقيمين متوازيين قاطع، فإن الزوايا الداخلية المتتالية تكون متكاملة.  
المعطيات: المستقيمان المتوازيان  $m$  و  $n$  يقطعهما القاطع  $t$   
المطلوب إثباته:  $\angle 2$  و  $\angle 3$  متكاملتان.

المبررات	العبارات
المعطيات	a. المستقيمان $m$ و $n$ متوازيان ويقطعهما القاطع $t$
 تحديد الزوايا المستقيمة	b. $\angle 1$ و $\angle 2$ يشكلان زاوية مستقيمة.
تحديد الزوايا المتكاملة	c. $m\angle 1 + m\angle 2 = 180$
الزوايا المتناظرة لها القياس نفسه .	d. $m\angle 3 = m\angle 1$
التعويض	e. $m\angle 3 + m\angle 2 = 180$
تحديد الزوايا المتكاملة	f. $\angle 2$ و $\angle 3$ زاويتان متكاملتان

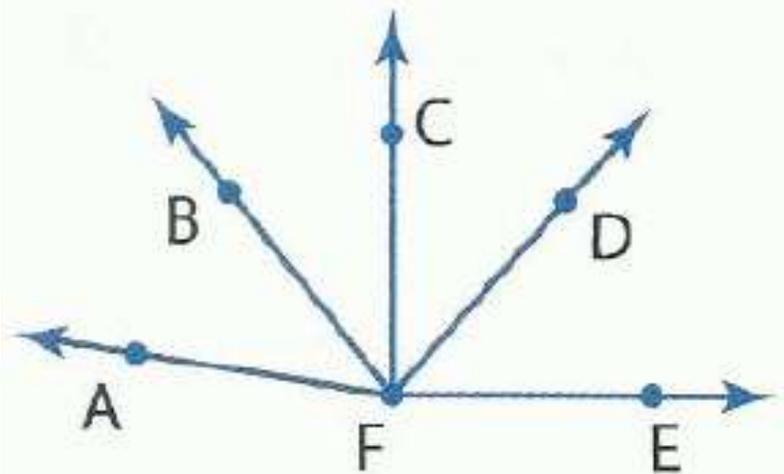
7. الاستدلال الاستقرائي في الرسم التخطيطي.  $m\angle CFE = 90^\circ$  و  $m\angle AFB = m\angle CFD$ . أي من الاستنتاجات التالية ليس صحيحًا بالضرورة؟

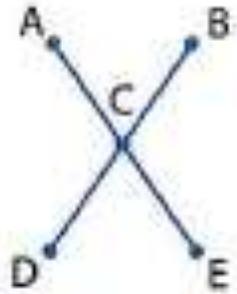
**c.**  $m\angle AFB + m\angle DFE = 90^\circ$

**a.**  $m\angle CFD = m\angle AFB$

**d.** نصفين  $\angle AFD$  تقسم  $\overline{BF}$

**b.** هي زاوية قائمة  $\angle CFE$

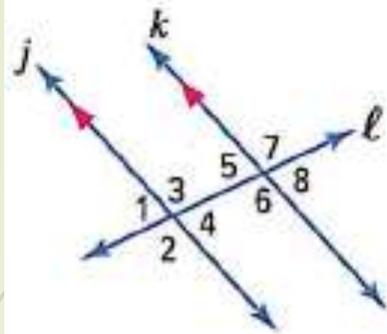




8. **بناء** فرضية في الشكل الوارد على اليسار.  $AE = DB$  و  $C$  في منتصف  $\overline{AE}$  و  $\overline{DB}$ .  
أكمل البرهان لإثبات أن  $AC = CB$ .

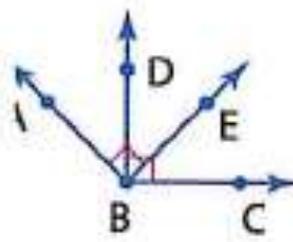
المعطيات:  $AE = DB$  و  $C$  في منتصف  $\overline{AE}$  و  $\overline{DB}$ .  
المطلوب إثباته:  $AC = CB$

البرهان: بما أن  $C$  في منتصف  $\overline{AE}$  و  $\overline{DB}$ ، فإن  $AC = CE = \frac{1}{2} AE$  و  $DC = CB = \frac{1}{2} DB$  حسب تعريف نقطة المنتصف. تشير المعطيات إلى أن  $AE = DB$  وحسب خاصية **الضرب** في المعادلة.. فإن  $\frac{1}{2} AE = \frac{1}{2} DB$  إذا، باستخدام **التعويض**، فإن  $AC = CB$ .



9. بناء فرضية ارجع إلى الشكل الوارد على اليسار. أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه إذا كان  $m\angle 6 = x + 55$  و  $m\angle 3 = 2x - 15$  فإن  $x = 70$ .  
المعطيات:  $j \parallel k$ ,  $l$  يقطعهما  $m\angle 3 = 2x - 15$ ,  $m\angle 6 = x + 55$   
المطلوب إثباته:  $x = 70$

المبررات	العبارات
المعطيات	a. $j \parallel k$ , $l$ يقطعهما $m\angle 3 = 2x - 15$ $l$ : $m\angle 6 = x + 55$
الزوايا الداخلية المتبادلة لها القياس نفسه.	b. $m\angle 6 = m\angle 3$
التعويض	c. $2x - 15 = x + 55$
خاصية الطرح في المعادلة	d. $x - 15 = 55$
خاصية الجمع في المعادلة	e. $x = 70$

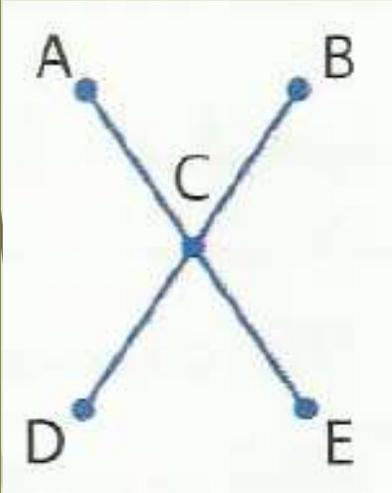


10. بناء فرضية ارجع إلى الشكل الوارد على اليسار. أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه إذا كانت  $\angle DBC$  و  $\angle ABE$  زاويتين قائمتين، فإن  $m\angle ABD = m\angle EBC$ .  
 المعطيات:  $\angle DBC$  و  $\angle ABE$  زاويتان قائمتان.  
 المطلوب إثباته:  $m\angle ABD = m\angle EBC$

المبررات	العبارات
المعطيات	a. $\angle DBC$ و $\angle ABE$ زاويتان قائمتان.
تحديد الزوايا القائمة	b. $m\angle DBC = 90$ و $m\angle ABE = 90$
جمع الزوايا	c. $m\angle ABD + m\angle DBE = 90$ $m\angle DBE + m\angle EBC = 90$
التعويض	d. $m\angle ABD + m\angle DBE = m\angle DBE + m\angle EBC$
خاصية الطرح في المعادلة	e. $m\angle ABD = m\angle EBC$

# انطلق! تمرين على الاختبار

صفحة 386



11. في الرسم التخطيطي الموضح،  $\overline{AE}$  يتقاطع مع  $\overline{DB}$  عند النقطة C.

حدد إذا ما كان كل من الاستنتاجات التالية صحيحًا دائمًا أم لا. اختر نعم أو لا.

- |    |                                     |     |                                     |
|----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| لا | <input type="checkbox"/>            | نعم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| لا | <input type="checkbox"/>            | نعم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| لا | <input type="checkbox"/>            | نعم | <input checked="" type="checkbox"/> |
| لا | <input checked="" type="checkbox"/> | نعم | <input type="checkbox"/>            |

a.  $m\angle ACD = m\angle BCE$

b.  $\angle ECD$  و  $\angle ACD$  تشكلان زوجًا خطيًا.

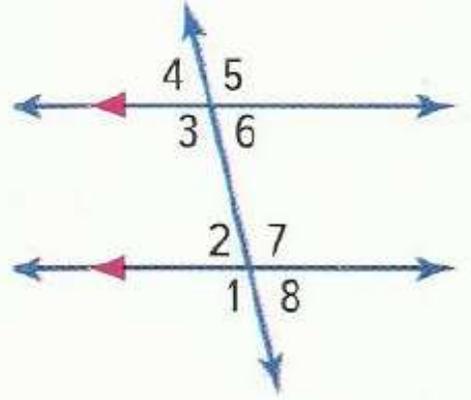
c.  $\angle ACB$  و  $\angle DCE$  زاويتان متقابلتان بالرأس.

d.  $\angle BCE$  و  $\angle ACB$  زاويتان متتامتان.

# انطلق! تمرين على الاختبار

12. حدد السبب المناسب لكل عبارة من البرهان الهندسي التالي.

التعويض	خاصية القسمة في المعادلة	الزوايا المتقابلة بالرأس لها القياس نفسه.
المعطيات	الزوايا الداخلية المتبادلة متساوية القياس.	الزوايا المتناظرة لها القياس نفسه.



المعطيات: مستقيمان متوازيان يقطعهما قاطع.  
 $m\angle 1 = 2x$  و  $m\angle 3 = 94$

المطلوب إثباته:  $x = 47$   
 البرهان:

التبرير	العبارات
المعطيات	a. $m\angle 1 = 2x, m\angle 3 = 94$
الزوايا المتناظرة لها نفس القياس	b. $m\angle 1 = m\angle 3$
التعويض	c. $2x = 94$
خاصية القسمة في المعادلة	d. $x = 47$